

Име и презиме		Бранислав Бројчин	
Звање		ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радим временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1998. год.	
Ужа научна односно умјетничка област		Специјална едукација и рехабилитација у олигофренологији	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација у олигофренологији
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација у олигофренологији
Специјализација			
Магистеријум	2004.	Дефектолошки факулте	Олигофренологија
Диплома	1991.	Дефектолошки факулте	Олигофренологија
Репрезентативне референце			
1.	Бројчин, Б. (2013). Инклузивна едукација. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. (280 стр.).		
2.	Brojčin, B., & Glumbić, N. (2017). Republic of Serbia. In M. L. Wehmeyer and J. R. Patton (Eds.), <i>The Praeger International Handbook of Special Education</i> (Vol. 2, pp. 211-223). Santa Barbara: Praeger.		
3.	Đorđević, M., Glumbić, N. & Brojčin, B. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48, 211–219.		
4.	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262-2182.		
5.	Glumbić, N., Brojčin, B. (2012). Factor structure of the Serbian version of the Children's Communication Checklist-2. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 33 (5), 1352–1359.		
6.	Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N., Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica Pedagoška Obzorja</i> , 27 (5), 66–79.		
7.	Бројчин, Б., Павловић, А., Мاستило, Б., Глумбић, Н. (2015). Ставови будућих специјалних едукатора према особама са ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 64(3), 489–505.		
8.	Бројчин, Б., Банковић, С., Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 60 (3), 419–429.		
9.	Бројчин, Б., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2014). Усвојеност теорије ума код деце и адолесцената с лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 13(1), 11-34.		
10.	Бројчин, Б., Ђорђевић, М., & Милачић-Видојевић, И. (2016). Прагматске вештине деце и младих са лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(2), 95-118.		
11.	Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2012). Интернализовани облици проблематичног понашања код		

	деце са лаком интелектуалном ометеношћу школског узраста. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11 (1), 3–20.
12.	Brojčin, B., Glumbić, N. (2015). Razumevanje “faux pas” kod dece i adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću. U S. Kaljača (ur.) <i>Teškoće u mentalnom razvoju</i> (str.29-48), Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
13.	Brojčin, B., Glumbić, N. (2014). Internalizovani problemi u ponašanju kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošću. U B. Brojčin (ur.), <i>Problemi u ponašanju kod dece i mladih s intelektualnom ometenošću</i> (str. 31-66). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
14.	Glumbić, N., Brojčin, B. (2014). Agresivnost dece sa umerenom intelektualnom ometenošću. U M. Japundža-Milisavljević (ur.), <i>Problemi u adaptivnom funkcionisanju osoba sa intelektualnom ometenošću</i> (str. 7-36). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
15.	Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Бихејвиорални и емоционални проблеми особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) <i>Сметње и поремећаји: Феноменологија, превенција и третман II</i> (349–364). Београд: ЦИДД, ФАСПЕР.
16.	Бројчин, Б., Глумбић, Н., Банковић, С. (2009). Хиперактивни облици понашања код деце са лаком менталном ометеношћу школског узраста. <i>Педагогија</i> , 64 (2), 225–235.
17.	Бројчин, Б. (2008). Теорија ума особа са интелектуалном ометеношћу. У Н. Глумбић (ур.), <i>Теорија ума деце са посебним потребама</i> (46–60), Београд: ЦИДД.
18.	Бројчин, Б. (2008). Ставови деце типичног развоја према вршњацима с интелектуалном ометеношћу. У З. Матејић-Ђуричић (ур.), <i>У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси</i> (251–266). Београд: ЦИДД.
19.	Бројчин, Б. (2007). Утицај инклузивног и ексклузивног образовања на социјално понашање деце с менталном ретардацијом. У З. Матејић-Ђуричић (ур.), <i>Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (287–313). Београд: ЦИДД.
20.	Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2007). Укључивање деце са интелектуалном ометеношћу у редовне васпитне групе, <i>Педагогија</i> , 62 (4), 610–619.
Збирни подаци научне, односно умјетничке и стручне активности	
Укупан број радова са SCI или SSCI листе	4
Тренутно учешће на пројектима	
Домаћи	1
Међународни	1